**МБОУ ТАЦИНСКАЯ СОШ№2**

**КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА**

**«НАША РОДИНА – КРАЙ ДОНСКИХ КАЗАКОВ»**

**для 3 классов**

**учитель Куренкова А.Н.**

**2018-2019 учебный год**

**Классный час «Наша Родина – край донских казаков».**

**Цель :** познакомиться с историей донского края, традициями наших предков, чтобы быть им достойной сменой.

**Оборудование:** презентация «Наша Родина – край донских казаков» , медальки – жетоны, два листа бумаги, два карандаша, карточки с загадками и чертами характера казака, записи песен, видеофильмы «Казачья легенда», «Донские казаки. Краткая история».

**Ход занятия:**

Просмотр видеофильма «Казачья легенда»

*Ученик:*

Я родом из Донского края

На свете нет прекрасней рая

Простор степей, простор песков

Великий и могучий Дон,

Он с Волгой нежной обручён

Прекрасней здесь живёт народ.

Казаки – мир его зовёт

Казак –опора всей России

Он воевал всегда красиво.

Гордится им святая Русь

Гордятся все, и я горжусь

Слушание песни «Казаки Дона»

*Ученик:*

Любимый край степной...

Любимый край Донкой

и луг цветущий здесь весной...

И степь Донская всегда со мной

И вся вот эта красота …

Казачья Родина моя !

Просмотр видеофильма «Донские казаки. Краткая история»

*Ученица:*

Родимый край...

Как ласка матери,

как нежный зов ее над колыбелью,

теплом и радостью трепещет в сердце

волшебный звук знакомых слов.

*Ведущий:*

Ребята, мы все с вами живём на удивительной, прекрасной донской земле, овеянной славой предков – казаков. История донского казачества уводит нас в далёкую древность. Донской край в древнее время входил в пределы местности, называвшейся у греков Скифией, у римлян Танаисом, у римских историков І века — Сарматией. По русским летописям ХІV и ХV веков край этот назывался нередко „Диким Полем”, а с половины ХVІ века московские цари, начиная с Ивана Грозного, все владения казаков называют уже „Доном”.

*Стихотворение А. Пушкина «Дон»*

**Блеща средь полей широких,

Вон от льется!.. Здравствуй, Дон!

От сынов твоих далеких

Я привез тебе поклон.

Как прославленного брата,

Реки знают тихий Дон;

От Аракса и Евфрата

Я привез тебе поклон.

Отдохнув от злой погони,

Чуя родину свою,

Пьют уже донские кони

Арпачайскую струю.

Приготовь же, Дон заветный,

Для наездников лихих

Сок кипучий, искрометный

Виноградников твоих.

*Ведущий:*

Во все времена казаки были преданными и смелыми защитниками своей Родины. Они были мощным заслоном на пути врагов, которые посягали на южные земли России. Они участвовали во всех войнах. 17 и 20 веков, проявляя мужество, героизм и стойкость.

Учитель:

Славное было войско Казачье. На далёких дозорах, в пустынях и в дебрях, на заставах и постах проходили их кони, охраняя Россию.

А вот, как провожали казаков на войну мы узнаем из стихотворения , которое прочитает *ученица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Казак уходил на войну*

На вольном, на синем, на тихом Дону

Походная песня звучала,

Казак уходил на большую войну,

Невеста его провожала.

-Мне счастья, родная, в пути пожелай,

Вернусь ли домой – неизвестно.-

Казак говорил, говорил ей: - Прощай!

- Прощай! – отвечала невеста.

Над степью зажёгся печальный рассвет,

Донская волна засверкала

- Дарю я тебе на прощанье кисет,

Сама я его вышивала;

Будь смелым, будь храбрым в жестоком бою,

За русскую землю сражайся

И помни про Дон, про невесту свою,

С победою ты возвращайся.

Слушание песни «Проводы Казака» 4

*Ведущий:*

Звонко лилась казачья песня в хуторах и станицах, по всей земле казачьей. Верно стояли казаки на страже России, строго держались заветов старины. А там, в самом сердце земли казачьей, протекал Тихий Дон. Вольные сыны донских степей всегда вставали на защиту своих хуторов и станиц, своей родной реки. Не хотелось им ,чтобы враги черпали из неё воду.Вот и «в лихие, сороковые», они смело и бесстрашно бросались на врага, защищая милые сердцу донские просторы. Много казаков сложили свои буйные головы в годы Великой Отечественной войны, многие сыновья Тихого Дона не вернулись на его берега.

*Учитель:*

Донская земля богатая и плодородная. Она считается житницей России.

Из покон веку казаки возделывали её и засевали зерном. Хозяйственный и трудолюбивый народ, живущий в нашем крае. Как героически стойко он защищает землю от врагов, так же весело, с огоньком работает на своей земле, обильно политой кровью и потом. В ответ за человеческую заботу земля одаривает богатым урожаем пшеницы, которая превращается вкусный, ароматный хлебный каравай.

*Ученица:*

В земле проклюнулось зерно

Кинжальчиком едва заметным,

Пригрелось под лучом оно

И закачалося под ветром.

И — стебель к стеблю — на простор,

Как будто протянуло стрелы.

От синих вод до синих гор...

И вот зерно созрело.

И ветер гнет, и дождь сечет,

Но в бункера зерно течет,

Шумит донской волною;

И солнца свет роняет след

Над золотой стернею...

А мы садимся у стола,

Друг друга поздравляя,

Что вот уже пришла пора

Донского каравая.

Еще он отдает зерном,

Спеченным на листе капустном;

Какая корочка на нем,

И как хрустит он вкусно!

*Учитель:*

А что может сравниться с задорной, весёлой песней казачьей. Она всегда сопровождала казака: и веселье, и в горе, и в походе, и на привале.

*Исполнение песни «Маков цвет» семьёй Свиколкиных*

Сравнений — тьма! Я Дон мой вижу нитью,

Звенящей на тугом ветру времён,

Как нитка-ожерелье из событий.



Россия-мать, родная сторона.

Без них нет славы поля Куликова,

Бородина, Азова и Ростова,

Без них талантов русских небосклон

В любом своём созвездии неполон,

Без них и Дон - ещё не тихий Дон.

Дон - тишь, Дон - звон,

Дон - память, Дон - отрада,

Дон - свет. Дон - даль,

Дон - удаль казака,

Дон - тетива для самых ярких радуг...

Сравненья - прочь!

Сравнений там не надо.

Где высшее сравненье и награда -

Сам Тихий Дон, родная Дон-река.

*Учитель:*

Многие поэты и писатели прославляли наш край в своих произведениях. Рабочие и хлеборобы прославляют его своим трудом. Всем мы, живущие на Дону, гордимся своей землёй, её славными традициями. Мы знаем, что будущее нашего края зависит от нас самих, от нашего труда и старания. Поэтому нам, живущим в 21 веке, необходимо помнить историю этой земли, её обычаю, и делать всё, что зависит от нас, чтоб наш Донской край процветал, а Тихий Дон всё так же продолжает своё мирное течение и дальше, в будущее.

*Исполнение мальчиками песни «Казачата»*

**1.** Приуныли казаки.

Пыльная дорога

Не ведет их в

дальний путь,

Не звенят клинки…

Позабыты дни былые,

Песни боевые.

Ратный дух угас и вот

Приснули казаки.

Эх, казачата!

Ребята удалые,

Подхватите песню

Дедов и отцов.

Пусть они припомнят

Годы боевые,

Будут новые ряды

Славных казаков!

**2.** И пускай пока немного

Велика папаха,

Но в седле казачьем старом

Я уже держусь.

Подрастают казачата,

Песня раздается,

Скажет атаман довольный

Сменой я горжусь!

**3.**И опять казачья песня

Над рекою льется.

Заклубился дым над люлькой,

Вспыхнули костры.

Вам, лихие казачата,

Удаль остается,

Вместе с шашкой передали

Вам ее отцы!

Будут новые ряды

Славных казаков!

**СОРЕВНОВАНИЯ**

(Разделить детей на команды, выборы атаманов.)

 При проведении конкуров вы должны соблюдать правила:

- выслушивать своего товарища

- не перебивать друг друга

- доброжелательно общаться

- помогать друг другу

А за правильно выполненные задания я буду давать вам вот медальки. Победит команда, заработавшая большее количество медалей.

**1 конкурс «Казак собирается в поход»**

Наши предки жили вольною жизнью и верно стояли на защите южных границ России, считая это важным патриотическим делом.

Давайте рассмотрим, что казак возьмёт в поход?

**Слайд** Седло, сбрую, шпоры и нагайку, чтобы конём управлять, обмундирование казацкое: фуражку, брюки с лампасами, мундир с погонами; шашку острую, пику и лук, чтоб врага разить. А теперь проверим, насколько вы внимательны.

Проведём игру: Что казак забыл в поход взять.

**Слайд**

Рассмотрите картинку, чего там на хватает?

- команды определяют, что отсутствует на рисунке, по 1 предмету каждая, после ответов команд появляется седло и фуражка).

- И всегда, во всех походах, казака сопровождал его верный друг. Кто же это, ребята?

**2.Конкурс**

**Сейчас мы с вами отгадаем казачьи загадки.**

Лохматый казак, посреди кушак, по двору ходит, порядок наводит. **( веник)**

Не казак, а с усами, о четырёх ногах, а не конь. (**котёнок**)

Летела пташка промеж рта и чашки. **(ложка)**

Сверху дыра, снизу дыра, а посередине огонь да вода. (**самовар)**

Молодцы, много угадали, не зря в пословице говорится:

Смекалка во всяком деле казака выручает. Вот и 3 наш конкурс называется

**3.Конкурс**

**Слайд**

**«Отгадай загадку, нарисуй ответ»**. Каждая команда получает загадку, отгадывает её и рисует отгадку на листочке.

1. Катался колобком,

Пока не стал носком. **( клубок)**

1. В ножнах спит, а не в постели.

Как огонь, горит на деле.

И надёжна и остра.

Казаку в бою – сестра. **(шашка, сабля)**

Молодцы, и с эти заданием справились (показать рисунки), получите свои медали.

**4.Конкурс**

**Слайд**

**4 наш конкурс называется**

**«Казачья речь».** Сейчас мы с вами поиграем в слова, и проверим, знаете ли вы казачью речь: я вам буду называть старинное слово, а вы его перевод на современный язык.

**Слайд**

Энту – ту Чирики – летняя обувь

Возля – около Жамки – помидоры

Растелешился – разделся Не могёть – не может

Бечь – бежать Карша – коряга

Молодцы, много казачьих слов вы знаете, но не все. Узнавайте у родителей, бабушек и дедушек слова, спрашивайте об их значении. Они раскрывают самобытность, красоту и мелодичность казачьей речи.

**Слайд** «Характер казака». Вспомните всё, что мы сегодня говорили, прочитайте внимательно слова на листочках и соедините со словом «казак» те определения, которые вы считаете подходящими для него. На выполнение даётся 1 минута. Время пошло.

свободолюбивый

исполнительный

негостеприимный

верный друг

КАЗАК неуклюжий

выносливый

уважает традиции своего народа

лживый

мужественный

Молодцы, хорошо справились с заданием. Конечно, казак свободолюбивый и мужественный, исполнительный и выносливый, чтит традиции своего народа, верный друг и товарищ.

Вот вы и заработали свои последние медали. Подведём итоги.( подсчёт медалей и поздравление победителей)

Но не только в заботах и трудах проводили своё время казаки, любили они и отдохнуть: Веселы привалы, где казаки запевалы. Что значит для казака песня?

**Рефлексия**.

Что нового узнали на мероприятии?

Что вам запомнилось больше всего?

Над чем заставило задуматься?

**Слайд** Закончить наше мероприятие я хочу словами Донского писателя

М. Шолохова: «Низко кланяюсь и по – сыновьи целую твою пресную, землю, донская, казачья, нержавеющей кровью политая степь». Я надеюсь, что наше сегодняшнее занятие поможет вам стать настоящими сыновьями и дочерьми своего донского края.